



ثبت دانش / تجربه (دانش کارکنان)

تاریخ: ۱۳۹۷/۰۹/۱۰

شماره:

شماره فرم: F-14014

اطلاعات ارائه کننده/گان دانش:

رشته و مدرک تحصیلی: فوق لیسانس مهندسی خطوط راه آهن
نوع استخدام: امریه

نام و نام خانوادگی: حامد پایدار
تاریخ استخدام: ۱۳۹۷/۰۲/۰۵

اطلاعات عمومی دانش/تجربه:

عنوان دانش/تجربه: استفاده از فیلر و خط کش همزمان با فرآیند روزنی جوش درز ریل

فرد / تیم مشارکت در کسب دانش: ---

شکست

موفقیت

گروهی

فردی

نوع دانش / تجربه :

کاستی‌ها، مشکلات که در زمان وقوع دانش/تجربه وجود داشته و ایجاد نموده که سازمان / فرد اقدام به اجرای تجربه مورد نظر نماید، ذکر گردد.

- ۱- بروز افتادگی سطح ریل (گودی) در محل جوشکاری
- ۲- گسترش افتادگی به اطراف محل جوشکاری به دلیل ضربات وارده از طرف چرخ ناوگان
- ۳- سفیدک زدگی بالاست، کاهش راحتی سیر، افزایش هزینه‌های نگهداری و تعمیر خط

مراحل پیش برد دانش/تجربه در سازمان را تشریح نمایید.

به دنبال افزایش تعداد گودی‌های جوش و مخصوصاً در جوشکاری‌های جدید، بازدیدهای میدانی مکرر از عملیات جوشکاری درز ریل با هدف بررسی علت مشکل صورت گرفت، که مشخص شد روش غلط اپراتورها در روزنی جوش علت مشکل می‌باشد؛ به گونه‌ای که اپراتور به صورت چشمی مقدار سنگ‌زنی را کنترل کرده و در پایان کار از خط‌کش استفاده می‌کند. به همین دلیل توصیه شد که در طول فرایند روزنی الزاماً و به طور مکرر از خط‌کش و فیلر استفاده شود تا مقدار زائده برداری به صورت کنترل شده صورت گیرد و قبل از اینکه گودی در سطح تاج ریل به وجود آید، روزنی ریل متوقف گردد.

دستاوردها و نتایج حاصله از دانش/تجربه خود را ذکر نمایید.

- ۱- جلوگیری از گودی سطح ریل در محل جوش درز ریل
- ۲- افزایش شاخص‌های ارزیابی کیفیت هندسی خط
- ۳- صرفه‌جویی در هزینه‌های نگهداری و تعمیرات؛ به ویژه هزینه‌های رفع عیوب جوش

مهم‌ترین چالش‌هایی که در مسیر پیش‌برد دانش/تجربه با آن‌ها مواجه شدید را ذکر نمایید.

- قانع کردن اپراتورها جهت صرف زمان و اهمیت دادن به موضوع
- الزام به همراه داشتن فیلر در تجهیزات جوشکاری درز ریل

توصیه‌های خود در ارتباط با دانش/تجربه را بیان نمایید.

استفاده از ابزار سالم و دقیق در این خصوص از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است.

علاوه بر موضوع مرتبط، در چه مواردی میتوان از دانش مذکور استفاده نمود؟

نام و امضای تکمیل کننده: حامد پایدار

نظر تیم ارزیابی دانش:

نام و امضای تیم ارزیابی: