



## ثبت دانش / تجربه ( دانش کارکنان )

تاریخ : ۱۳۹۷/۰۸/۲۷  
شماره :  
شماره فرم: F-14014

اطلاعات ارائه کننده/گان دانش :

نام و نام خانوادگی: یوسف رحیمی زاده رشته و مدرک تحصیلی: کارشناسی ارشد مهندسی خط و سازه های فنی تاریخ استخدام: - نوع استخدام: -

اطلاعات عمومی دانش/تجربه :

عنوان دانش/تجربه: تاثیر تقلیل سرعت های خطی بر ضریب اشغال و ظرفیت خطوط ریلی

فرد / تیم مشارکت در کسب دانش: -

شکست

موفقیت

گروهی

فردی

نوع دانش / تجربه :

- کاستی ها، مشکلات که در زمان وقوع دانش/تجربه وجود داشته و ایجاب نموده که سازمان / فرد اقدام به اجرای تجربه مورد نظر نماید، ذکر گردد.

- ✓ عدم آگاهی اکثر کارکنان از میزان تاثیر تقلیل سرعت ها بر ظرفیت و ضریب اشغال خطوط ریلی
- ✓ عدم امکان اولویت بندی رفع تقلیل سرعت های خطی به دلیل عدم آگاهی از میزان تاثیر تقلیل سرعت ها بر ظرفیت خطوط ریلی

- مراحل پیش برد دانش/تجربه در سازمان را تشریح نمایید.

در این روش پس از جمع آوری اطلاعات مربوط به تقلیل سرعت ها از بخش خط و سازه های فنی (شامل سرعت اولیه، سرعت تقلیل یافته، موقعیت تقلیل سرعت، طول تقلیل سرعت، زمان تقریبی رفع خرابی و ...) و بر اساس محاسبات و رابطه  $v = \frac{x}{t}$  و با مشخص بودن سرعت (v) و طول تقلیل سرعت (x)، افزایش زمان سیر قطارها محاسبه می گردد و پس از آن با در نظرگیری این زمان به عنوان زمان مسدودی و با استفاده از روش تعیین ضریب اشغال و ظرفیت خطوط ریلی ( موضوع دانشی مجزا)، نتیجه نهایی حاصل می گردد.

دستاوردها و نتایج حاصله از دانش/تجربه خود را ذکر نمایید.

- ✓ تعیین میزان تاثیر رفع تقلیل سرعت ها بر افزایش ظرفیت خطوط
- ✓ اولویت بندی رفع تقلیل سرعت ها بر اساس نتایج مستخرج از این نوع تحلیل ها

مهم ترین چالش هایی که در مسیر پیش برد دانش/تجربه با آن ها مواجه شدید را ذکر نمایید.

تعیین میزان افزایش زمان سیر قطار ها به دلیل اعمال تقلیل سرعت ها

توصیه های خود در ارتباط با دانش/تجربه را بیان نمایید.

- ✓ داده ها حتما از گراف استخراج شوند
- ✓ بر اساس روابط ریاضی معتبر و سرعت واقعی سیر قطار ها (مستخرج از گراف)، میزان افزایش زمان سیر قطار ها محاسبه گردد.

علاوه بر موضوع مرتبط، در چه مواردی میتوان از دانش مذکور استفاده نمود؟

- مدیریت بهتر تقلیل سرعت ها
- اولویت بندی در امر نگهداری و تعمیرات خطوط و واگذاری ادوات خطی جهت رفع تقلیل سرعت ها

نام وامضای تکمیل کننده : یوسف رحیمی زاده

نظر تیم ارزیابی دانش :

نام وامضای تیم ارزیابی